Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo

Rua Afonso Odiaz Zollner, 416, Centro. CEP 83.850-000 – Agudos do Sul - Paraná
Fone: 41 – 3624-1334 email:agudoseducacao@hotmail.com

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de AGUDOS DO SUL

Lei Municipal nº Lei nº 722 de 15 de junho de 2015

AGUDOS DO SUL

16 de outubro de 2021

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
Rua Afonso Odiaz Zollner, 416, Centro. CEP 83.850-000 – Agudos do Sul - Paraná
Fone: 41 – 3624-1334 email:agudoseducacao@hotmail.com

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento ( ) de Avaliação
Período analisado: 12 de agosto de 2021 a 16 de outubro de 2021

CÓPIA DA PARTE "A" DA

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

Município:	**Agudos do Sul**	**Cód. Município:**	**4100301**	**Microrregião:**	**Rio Negro**	**Mesorregião:**	**Metropolitana de Curitiba**	**UF**	**Paraná**
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº Lei nº 722 de 15 de junho de 2015 e Reformulado pela Lei Municipal nº 877 de 18 de maio de 2018								
Períodos de Avaliação previstos:	***Anual***	**Ano da primeira avaliação:**	***2015***						
Comissão Coordenadora:	REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Titular: Araceli Aparecida Konopik Pires Suplente: Noemi Chaves da Rocha Titular: Luciane Leal de Oliveira Rocha Suplente: Lucas Fernando Lopes da Silva Titular: Luzia Saidock Suplente: Natalia Schmanski REPRESENTANTE DO COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA Titular: Luciana Pires de Oliveira Suplente: Eliane Dranka Pazda REPRESENTANTE DA CÂMARA DE VEREADORES								Decreto Municipal nº 173/2020

	Titular: Mauro Negrelli Suplente: Mauri Munhoz de Camargo Filho REPRESENTANTE DO CONSELHO TUTELAR Titular: Túlio dos Santos Suplente: Vilma Terezinha Fagundes REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Titular: Eliza Dranka Pazda Suplente: Veridiana Pruchaki REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Titular: Charles Santana Suplente: Hebe Regina Rosa	
Equipe Técnica:	REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Maria Sebastiana Mielke da Rocha (Presidente) Elaine Rocha Persch Anderle Marilda Remígio Vaz Araceli Aparecida Konopik Pires Luciane Leal de Oliveira Rocha Joilce Aparecida Soares dos Santos REPRESENTANTES DO COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA Luciana Pires de Oliveira Dorcília Terezinha Fagundes dos Santos Nossol	Decreto Municipal nº 133/2019

Contatos de referência:	***Telefone:***	***(41) 3624-1334***	***E-mail:***	**agudoseducacao@hotmail.com**

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 18492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de AGUDOS DO SUL Lei nº 722 de 15 de junho de 2015 ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre agosto de 2021 e outubro de 2021, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no "Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação" (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

1- COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte "B" da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de quatro a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta em creches, de forma	*2015/2025*	Observou-se que o número de crianças de 0 (zero) à 03 (três) anos é pequena devido a falta de infraestrutura do Município. Há procura por parte dos pais para realizar a matrícula, porém o

	a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3(três) anos até o final da vigência deste PME.	*Permanente* *Médio Prazo*	Município não consegue ofertar a vaga. Há uma fila de espera com muitos nomes, que, caso tivesse a vaga, seria bem maior a porcentagem de atendimento.

INDICADOR 1A	Percentual de atendimento de crianças de 0(zero) a 3(três) anos na Creche	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		20-%	23%	25%	29%	33%	37%	40%	43%	46%	48%	50%
Meta executada no período (dado oficial)		21,2%	27,4%	27,8%	30%	27%	27%	31,6%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)						84%	84%					
INDICADOR 1B	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Sim**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta prevista		60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)		57,7%	54,6%	63,5%	83%	110%	110%	100%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)						100%	110%					
INDICADOR 1C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 1D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Meta prevista												

Meta executada no período (dado oficial)											
Meta executada no período (dado extraoficial)											

Meta	**1**	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3(três) anos até o final da vigência deste PME.			
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Promover ações, em regime de colaboração, que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a Educação Infantil, possibilitando, assim, a ampliação do acesso a essa etapa da Educação Básica.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
2-Garantir o direito de acesso às creches e pré-escolas de crianças em situação de itinerância, indígenas, ciganas, do campo e quilombolas, preferencialmente nas comunidades às quais pertencem, assim como ampliar a oferta de formação continuada aos profissionais da Educação que atendem essas populações.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

3-Garantir a entrada da criança de zero a cinco anos em estabelecimento que atendam os parâmetros nacionais de qualidade, as diretrizes nacionais para educação infantil e que garantam a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso da/do estudante de seis anos de idade no Ensino Fundamental.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
4-Instituir, de acordo com o PEE, o corte etário para ingresso na educação infantil de criança que completam 04 anos até 31 de março.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
5-Incentivar a formação continuada dos profissionais do magistério da rede Municipal de ensino, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de conteúdos, considerando a diversidade e legislação vigente.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
6-Promover a formação inicial e continuada dos/das profissionais da Educação Infantil, mantendo a oferta de cursos de formação de docentes em nível médio e garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
7-Articular, em regime de colaboração com a União, Estado e Município, a expansão da Educação Infantil na rede pública de ensino, conforme padrões nacionais de qualidade e legislações vigentes, a fim de universalizar a oferta da Educação Infantil na pré-escola até 2016.	Médio Prazo	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim

8-Instituir eleições diretas para escolha de Diretor(a) no Centro Municipal de Educação Infantil- CMEI - quando houver mais de 100(cem) matrículas por turno.		PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
9-Promover Concurso Público específico para a atuação na Educação Infantil.	Médio Prazo	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Não
10-Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 à 5 anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	Médio Prazo	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste plano, em regime de colaboração com o Estado.	*2015/2025*	

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
Rua Afonso Odiaz Zollner, 416, Centro. CEP 83.850-000 – Agudos do Sul - Paraná
Fone: 41 – 3624-1334 email:agudoseducacao@hotmail.com

INDICADOR 2A	Percentual de atendimento da população de 6 (seis) a 10 (dez)anos do ensino fundamental.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			**Sim**	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		90,6%	94,4%	95,9%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)						100%	100%					

INDICADOR 2B	Percentual de distorção Idade-Série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**						Alcançou indicador?			**Sim**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		20%	20%	20%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	5%	5%
Meta executada no período (dado oficial)		17,3%	18,6%	5,3%	10,6%	7,72%	6,8%	6,5%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)						*12,8%*	*6,8%*					

INDICADOR 2C	Percentual de atendimento da população de 11 (onze) a 14 (quatorze) anos do ensino fundamental.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)								100%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												

INDICADOR 2D	Percentual de distorção Idade-Série nos Anos finais do Ensino Fundamental	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)								38%				
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período						*28,5%*	*26%*					

(dado IPARDES)												

Meta	**2**	Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste plano, em regime de colaboração com o Estado.			
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Ofertar formação continuada aos profissionais da educação das instituições da Rede Municipal e Estadual de Educação.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
2-Implementar políticas públicas para a correção da distorção idade-ano nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim
3-Organizar, elaborar e disponibilizar materiais teóricos-metodológicos específicos para a organização do trabalho pedagógico no Ensino Fundamental, inclusive para as populações do campo, quilombolas, indígenas, ciganas, e em situação de itinerância.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

4-Promover a busca ativa da população de 6 a 14 anos fora da escola, em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e à juventude.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
5-Fortalecer a articulação com a Rede de Proteção de crianças e adolescentes, com vistas ao enfrentamento da evasão e da desistência e ao atendimento dos estudantes do Ensino Fundamental.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
6-Ofertar educação inclusiva a todos os estudantes do Ensino Fundamental, inclusive nas comunidades em situação de itinerância, indígenas, quilombolas, do campo e ciganas.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
7-Articular e formalizar parcerias entre Estado e Município na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5º para o 6º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
8-Ampliar a oferta de vagas para o Ensino Fundamental, inclusive nas populações remanescentes de quilombos, indígenas, do campo, ciganas e em situação de itinerância, preferencialmente nas comunidades onde vivem.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

9-Investir na infraestrutura de recursos materiais e tecnológicos da Rede Municipal e Estadual de Ensino, visando à melhoria da qualidade da educação.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
10-Implantar o Sistema da Rede de Bibliotecas Escolares, ampliando o acervo bibliográfico, estimulando a formação de leitores por meio da pesquisa e da produção de textos.			Em desenvolvimento	Parcialmente
11-Apoiar e estimular o desenvolvimento de metodologias e práticas pedagógicas nas áreas das expressões artísticas, iniciação científica, das tecnologias, mídias e comunicação, para permanente formação dos professores e estudantes.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
12-Ampliar ações e parcerias voltadas ao incentivo das práticas esportivas nas escolas.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
13-Subsidiar as escolas da Rede Municipal e Estadual de Ensino, ofertando apoio técnico-pedagógico, com vistas à melhoria da qualidade do ensino.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
14-Estabelecer parcerias para proporcionar a formação continuada de professores do Ensino Fundamental.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
15-Realizar concurso público para profissionais da educação durante a vigência deste PME com vistas a atender as necessidades dos estabelecimentos de ensino.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

16-Incentivar a participação dos responsáveis no acompanhamento das atividades escolares do estudante por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
17-Instituir, de acordo com o PEE, o corte etário para ingresso no Ensino Fundamental de crianças que completam 06 anos até 31 de março.	Permanente		Concluída	Sim
18-Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
19-Instituir instrumentos de avaliação municipal periódicos e específicos para aferir a aprendizagem das crianças, aplicados em todos os anos do Ensino Fundamental, bem como estimular os estabelecimentos de ensino a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para melhorar a qualidade de ensino de todos os alunos da Rede Pública de Ensino.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
20-Instituir eleição direta para escolha de Diretor(a) nas escolas municipais com mais de 200 (duzentas) matrículas por ano letivo.	Permanente		Concluída	Sim

21-Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar. (Lei Federal nº12.796 de 4 de abril de 2013).	Permanente		Não iniciada	Não

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa liquida de matriculas no Ensino Médio para 85%, em regime de colaboração com o Estado e a União.	*2015/2025* *Permanente* *Médio Prazo*	

INDICADOR 3A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos frequentando escola.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %	100%
Meta executada no período (dado oficial)		69,4%			44,6%	-	46%					

Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 3B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			**Não**	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Meta executada no período (dado oficial)		44,6%		32,7%	35,06%	-	36%					
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 3C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												

Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 3D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**3**				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Fomentar, junto ao Estado, a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades da população do Município.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Não iniciada	Não

2-Incentivar e apoiar a participação dos alunos no exame nacional do ensino médio como critério de acesso à Educação Superior.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
3-Promover a busca ativa da população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, acionando os serviços de assistência social, saúde e de proteção à adolescência e à juventude.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
4-Buscar recurso financeiro junto aos governos federal e estadual para garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar, melhorando a estrutura física da rede escolar.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
5-Realizar reuniões frequentes com os pais para conscientização do apoio familiar para o sucesso e permanência dos filhos na escola.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
6-Implementar de políticas de prevenção à evasão no ensino médio motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim

7-Incentivar organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
8-Estimular e divulgar para o ingresso no Ensino Superior, buscando financiamentos por meio de programas como: SISU, PROUNI, FIES e outros.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
9-Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar. (Lei Federal nº12.796 de 4 de abril de 2013).	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
10-Garantir aos profissionais do Ensino Médio a formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
11-Implementar políticas públicas para correção das distorções idade/ano no Ensino Médio.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
12-Zelar pela oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
13-Instituir programas de proficiência em Língua Estrangeira Moderna, incluindo o uso de tecnologias, com possibilidade de intercâmbio com outros países.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

14-Elaborar, organizar e disponibilizar materiais teórico metodológicos e equipamentos para os laboratórios de física, química e biologia, específicos para a organização do trabalho pedagógico no Ensino Médio.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
15-Fomentar políticas de inclusão e permanência escolar para adolescentes que se encontram cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
16-Garantir recuperação de estudos em contra turno para o Ensino Médio, de acordo com o diagnóstico das dificuldades de aprendizagem dos estudantes.	Permanente		Não iniciada	Não

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com	*2015/2025* *Permanente*	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as

	a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.		fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		68,2%										
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			**Não**	

	estudam em classes comuns da educação básica											
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		60%										
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 4C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 4D		Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**			Alcançou indicador?				

	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**4**				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Ampliar o programa de identificação de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, de acordo com as necessidades educacionais específicas, matriculados nas escolas urbanas, do campo, indígenas, quilombolas.		Permanente			
2-Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais a todos os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na Rede Pública da Educação Básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.		Permanente	PPA, LDO, LOA		

3-Articular, em regime de colaboração entre as redes Estadual e Municipal, avaliação e monitoramento para a qualidade do atendimento educacional especializado do estudante da Educação Especial.	Permanente			
4-Reforçar e ampliar as parcerias entre as entidades mantenedoras de escolas de Educação Básica, modalidade Educação Especial, com os governos do Estado e dos municípios, para a ampliação de investimentos em infraestrutura, equipamentos, materiais didáticos e outros, como previsto na Lei Estadual n.º 17.656/2013, e em outras que a sucederem durante a vigência deste Plano.	Permanente			
5-Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o Poder Público, visando à ampliação das condições de apoio ao atendimento escolar integral de pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas Redes Públicas de Ensino.	Permanente			
6-Proporcionar a formação continuada de professores do Ensino Fundamental, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de práticas pedagógicas específicas para a efetiva inclusão de estudantes que apresentem necessidades educativas especiais.	Permanente	PPA, LDO, LOA		

7-Contribuir para a formação continuada dos profissionais da educação, por meio da disponibilização de orientações pedagógicas e materiais teórico-metodológicos que venham subsidiar as discussões referentes à organização do trabalho pedagógico na Educação Especial, bem como a prática docente nessa modalidade de ensino.	Permanente	PPA, LDO, LOA		
8-Implantar atendimento educacional especializado no turno e contra turno, por meio de salas de recursos multifuncionais, e fomentar a formação continuada de profissionais do magistério para atendimento educacional especializado em escolas urbanas, do campo, indígenas e quilombolas.	Permanente	PPA, LDO, LOA		
9-Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas para garantir o acesso e a permanência de estudantes com deficiências.	Permanente			
10-Garantir a oferta de educação bilíngue: Libras como primeira língua e Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade escrita, aos estudantes surdos de zero a 17 anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos da legislação vigente.	Permanente			

11-Fomentar ações de combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.	Permanente			
12-Promover o desenvolvimento de políticas públicas intersetoriais que atendam às especificidades educacionais de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação que requeiram medidas e atendimento especializado.	Permanente			
13-Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência, promovendo a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.	Permanente			
14-Garantir a participação de educadores cegos e demais lideranças, professores e comunidades cegos na formulação e execução de política linguística que responda às necessidades, interesses e projetos dessa comunidade.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
		2015/2025	

5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	*Permanente*	Justificamos a ausência de resultados do ano de 2019 pelo fato da PROVA ANA ter sido aplicada somente em 2016.

INDICADOR 5A	Proporção de estudantes do 3° ano do Ensino Fundamental que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de leitura da ANA.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	50,3%		47,9%									
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 5B	Proporção de estudantes do 3° ano do Ensino Fundamental que			Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**			Alcançou indicador?				**Não**

	atingiram os níveis de proficiência 4 e 5 na prova de escrita da ANA .											
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	89,1%		83,6%									
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 5C	Proporção de estudantes do 3° ano do Ensino Fundamental que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de matemática da ANA	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	45,5%		52,9%									
Meta executada no período												

(dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 5D		Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**5**				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**

1-Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
2-Instituir instrumentos de avaliação municipal periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os estabelecimentos de ensino a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o 3ºano do Ensino Fundamental.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
3- Proporcionar capacitação diferenciada para os professores que atuam no Ensino Fundamental nos três primeiros anos, garantindo uma melhor aprendizagem para estas crianças e a possibilidade de que 100% das mesmas estejam alfabetizadas durante este período.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
4-Garantir uma aprendizagem visando as diferenças encontradas em sala de aula, utilizando-se de materiais diferenciados, materiais concretos, de acordo com as necessidades do aluno para que se alcance o letramento.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica até o final da vigência deste Plano, em regime de colaboração com o Estado e a União.	*2015/2025* *Permanente* *Médio Prazo*	

INDICADOR 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral	Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		10%	10%	10%	20%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%
Meta executada no período (dado oficial)		11,7%	11,9%	11,2%	9,1%	8,9%	8,3%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no	Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?				**Não**

	mínimo 7 horas diárias em atividades escolares											
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		60%	80%		80%	100%	100%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 6C		Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 6D		Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?				

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	6				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Estabelecer parcerias com as instituições, preferencialmente públicas, voltadas ao âmbito educacional para o desenvolvimento de projetos educacionais, visando à ampliação da jornada escolar.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim
2-Institucionalizar, em regime de colaboração, programa municipal e estadual de ampliação, reestruturação e acessibilidade arquitetônica de escolas públicas.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Concluída	Sim
3-Elaborar, organizar e disponibilizar materiais teórico-metodológicos específicos para a organização do trabalho pedagógico na Educação em Tempo Integral, inclusive para as populações do campo, quilombolas, indígenas, ciganos e em situação de itinerância.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente

4-Promover ações que estimulem o acesso e permanência à educação infantil em tempo integral para todas as crianças de zero a cinco anos, conforme o estabelecido nas Diretrizes Nacionais para Educação Infantil.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
5-Proporcionar articulação entre escolas de tempo integral e diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, próprios de cada região, para o desenvolvimento das atividades curriculares.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
6-Possibilitar o acesso à educação em tempo integral para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na faixa etária de quatro a 17 anos, assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
7-Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

8-Propiciar formação continuada aos profissionais do magistério e demais trabalhadores da Educação, atuantes na Educação Básica da Rede Pública de Ensino, ofertando-lhes atividade de educação integral e jornada ampliada, nos formatos de cursos de extensão, aperfeiçoamento e pós-graduação, à luz da política nacional de formação dos profissionais da educação e à luz das diretrizes para os planos de carreira.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
9-Adequar os prédios escolares, à medida que forem implantados os regimes de tempo integral, com instalações e conforto necessários à maior permanência dos alunos no ambiente escolar.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
10-Instituir, em regime de colaboração com a União, a construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em regiões com maior índice de população em situação de vulnerabilidade.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Não iniciada	Parcialmente
11-Instituir políticas públicas municipais e estaduais, em parceria com o Estado e a União para a oferta de educação integral em jornada ampliada, inclusive nas escolas do campo.	Médio Prazo		Não iniciada	Parcialmente
12-Promover, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica pública integral e em tempo integral, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo.	Médio Prazo	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.	*2015/2025* *Permanente* *Médio Prazo*	

INDICADOR 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		5,5		5,8		6,1	6,2	6,3		6,5		6,5
Meta executada no período (dado oficial)		5,3		5,2		5,2	5,8					

Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		5,3		5,5		5,8		6,0				
Meta executada no período (dado oficial)		4,1		4,5		4,5	-					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 7C	Média do Ideb no ensino médio	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		4,3		4,7		5,2		5,7		5,7		5,7
Meta executada no período (dado oficial)				3,6		3,6	-					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 7D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	7				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Fortalecer a implementação de ações que elevem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim
2-Promover a formação dos profissionais da Educação para o desenvolvimento de projetos técnicos para acompanhamento, desenvolvimento e avaliação dos recursos pedagógicos e para a melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente

3-Assegurar que: a) no 5.º ano de vigência deste PME, pelo menos 70% dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50%, pelo menos, o nível desejável; b) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental alcancem nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80%, pelo menos, o nível desejável.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
4-Executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação dos/das profissionais da educação, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
5-Promover, em regime de colaboração com o MEC, o aprimoramento contínuo dos instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, bem como estimular o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim

6-Promover a equidade da aprendizagem para reduzir pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices do Estado e do Município.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
7-Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais e incentivar práticas pedagógicas que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
8-Aderir aos programas nacionais, visando a obtenção de recursos para a aquisição de ônibus e micro-ônibus e manutenção da frota para o transporte escolar de estudantes matriculados na Educação Básica, da zona rural, educação do campo e áreas de baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
9-Garantir aos estudantes condições de acesso a espaços para a prática esportiva, acesso a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de informática.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
10-Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência, adequando as instalações já existentes e construindo novas instalações em cumprimento à legislação vigente.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente

11-Fomentar políticas de combate à violência na escola.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
12-Consolidar propostas pedagógicas específicas à educação escolar para escolas do campo incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
13-Realizar campanhas de mobilização das famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências da educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais, com base na disponibilidade e transparência de dados.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
14-Articular, com os órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento a estudantes da Rede Escolar Pública de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
15-Fortalecer parcerias entre a Seed, Secretaria da Saúde (Sesa) e Seds, nas escolas, para a promoção de ações permanentes e articuladas visando o respeito, o reconhecimento e a afirmação de direitos dos sujeitos e suas diversidades.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

16-Promover o fortalecimento de ações da rede de proteção nas escolas para atuar no enfrentamento das formas associadas de exclusão e violações de direitos de crianças e adolescentes.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
17-Produzir e distribuir materiais pedagógicos que promovam a igualdade de direitos e afirmação da diversidade, contemplando a realidade da população negra, quilombola, indígena, cigana, do campo e LGBT.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
18-Estabelecer mecanismos de monitoramento dos casos de evasão, abandono, reprovação e aprovação por Conselho de Classe nas situações de preconceito e discriminação aos povos Romani (ciganos), sujeitos do campo, povos indígenas, população negra, LGBT e relações de gênero.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
19-Assegurar parcerias com a União para a obtenção de recursos destinados à construção de novas unidades escolares.	Permanente	PPA,LDO,LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
20-Estabelecer políticas públicas em parceria com as demais Secretarias municipais para o desenvolvimento de programas sociais voltados ao fortalecimento da relação das famílias com a educação de seus filhos, visando à melhoria da qualidade da educação.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

21-Aperfeiçoar programas de atendimento pedagógico para todas as escolas do município, com vistas à melhoria da leitura, interpretação de textos e resolução de problemas e, consequentemente, da diminuição das taxas de abandono, reprovação e aprovação por Conselho.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
22-Fortalecer a parceria com a União para aquisição de materiais de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos, obras literárias, materiais de laboratório, entre outros, inclusive em Braile.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
23-Garantir a construção e melhoria das escolas nas comunidades do campo e/ou escolas que atendem alunos dessas comunidades, em conformidade com a legislação vigente.	Permanente	PPA,LDO, LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente
24-Assegurar a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, observando, nos currículos escolares, os conteúdos sobrea diversidade e demais especificidades da Legislação.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
25-Adequar e consolidar o processo contínuo de autoavaliação das escolas de Educação Básica, por meio de instrumentos de avaliação institucional que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos/das profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE	*2015/2025*	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas.

INDICADOR 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**						Alcançou indicador?			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
Rua Afonso Odiaz Zollner, 416, Centro. CEP 83.850-000 – Agudos do Sul - Paraná
Fone: 41 – 3624-1334 email:agudoseducacao@hotmail.com

INDICADOR 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural	Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?			**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	8				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Ampliar a oferta do Ensino Fundamental e Médio com qualificação social e profissional aos segmentos sociais considerados que estejam fora da escola e com defasagem idade/série, de forma articulada a estratégias diversificadas que assegurem a continuidade do processo de escolarização, a essas populações.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Não iniciada	Não
2-Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, a busca escolar ativa, assegurando o acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar causas de afastamentos e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos no sistema público regular de ensino.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim
3-Assegurar a oferta de programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial, sempre que houver demanda.		Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

4-Formar parcerias com instituições especializadas para a promoção de educação profissional e cursos técnicos que atendam a demanda e necessidades dos jovens, visando à ampliação da ação educacional no município.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
5-Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	*2015/2025* *Permanente* *Médio Prazo*	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional"

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**	Alcançou indicador?	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.	Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**			Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 9C		Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**			Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												

Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 9D		Prazo:			**(informe aqui o prazo do indicador)**			Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**9**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Assegurar a oferta gratuita de Educação aos Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso aos processos de escolarização na idade própria, adequando-a com as necessidades dos educandos jovens, adultos e idosos.		Permanente	PPA, LDO, LOA		Não

2-Realizar diagnóstico para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens, adultos e idosos.	Permanente			Sim
3-Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, a fim de desenvolver ações voltadas à continuidade do atendimento escolar, na Educação de Jovens e Adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
4-Aperfeiçoar a Proposta Pedagógica e as Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos adequando-as às reais necessidades dos educandos jovens, adultos e idosos.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
5-Garantir que a EJA promova uma alfabetização emancipadora e implemente cursos regulares referentes ao Ensino Fundamental e Médio, na forma presencial e nos períodos diurnos e noturnos.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim
6-Assegurar recursos financeiros, materiais e pessoal qualificado para garantir um atendimento de qualidade, mantendo programas de formação, capacitação e habilitação de educadores de jovens e adultos.	Permanente	PPA, LDO, LOA	Em desenvolvimento	Sim

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
Rua Afonso Odiaz Zollner, 416, Centro. CEP 83.850-000 – Agudos do Sul - Paraná
Fone: 41 – 3624-1334 email:agudoseducacao@hotmail.com

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	*2015/2025* *Permanente*	O Município não oferta esta modalidade de ensino.

INDICADOR 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**				Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 10B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?	**Não**			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 10C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 10D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**10**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Viabilizar mecanismos de expansão das matrículas na educação de jovens e adultos, modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade dos trabalhadores.		Permanente	PPA, LDO, LOA		
2-Fomentar a produção e/ou aquisição de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes da rede pública que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.		Permanente	PPA, LDO, LOA		

3-Apoiar ações integradas desenvolvidas em parceria com o SESI, SENAI, SESC, e instituições de educação profissional, pública e privada, para que os alunos da educação de jovens e adultos tenham acesso aos cursos profissionalizantes.	Permanente			
4-Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Permanente			
5-Buscar a adesão ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.	Permanente	PPA, LDO, LOA		
6-Buscar a adesão ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Permanente	PPA, LDO, LOA		

7-Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, de forma que haja a articulação da formação básica e a preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.	Permanente			
8-Ofertar programas de formação continuada de educadores para atuar nessa modalidade de ensino.	Permanente	PPA, LDO, LOA		

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	*2015/2025* *Permanente* Médio Prazo	O Município não oferta esta modalidade.

INDICADOR 11A	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio	Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 11B	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública	Prazo:		**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?			**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 11C		Prazo:		(informe aqui o prazo do indicador)				Alcançou indicador?				
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Meta	11				
		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
1-Viabilizar cursos técnicos de acordo com a realidade e necessidade do município e sua comunidade.		Médio Prazo	PPA, LDO, LOA		
2-Fomentar a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.		Permanente	PPA, LDO, LOA		
3-Buscar parcerias com os estabelecimentos públicos e privados, ofertando à comunidade maior opção de cursos técnicos.		Permanente	PPA, LDO, LOA		
4-Incentivar a oferta da educação profissionalizante em nível médio e em EAD – Educação à Distância.		Permanente	PPA, LDO, LOA		

5-Buscar por meio de parcerias com o governo federal e estadual, o acesso aos programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando garantir as condições necessárias à permanência dos estudantes e a conclusão dos cursos de nível médio e técnico.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	*2015/2025* *Permanente* Médio Prazo	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo Educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												

Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 12D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**12**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**

1-Assegurar mecanismos para incentivar os alunos de escolas públicas a continuarem os estudos em nível superior, divulgando, em parceria com instituições de Educação Superior, dados sobre seleção, cursos e carreiras.	Permanente			
2-Aderir a programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	Permanente			
3-Divulgar os programas do governo federal de financiamento do ensino superior, como PROUNI, FIES nas escolas de ensino médio.	Permanente			
4-Propor discussões por meio de fóruns com os Conselhos e Secretarias Municipais, Câmara dos Vereadores e outros segmentos da sociedade, sobre a importância do ingresso em nível superior na modalidade presencial e à distância em cursos que apresentem qualidade e necessidades com o desenvolvimento local, regional e nacional.	Permanente	PPA, LDO, LOA		
5-Apoiar os estudantes do ensino médio nas visitas às instituições de Educação Superior para realizar testes educacionais e participar de palestras referentes aos cursos para auxilia-los na decisão de que carreira seguir.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	*2015/2025* *Permanente* Médio Prazo	Calculado conforme Nota Técnica Meta 13 - Qualidade de Educação Superior. Somente para municípios com Instituições de Ensino Superior em seu território.

INDICADOR 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 13C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 13D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												

Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	13				
		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
1-Fomentar contatos com universidades, incentivando os profissionais da educação cursos de formação, especialização, mestrado e doutorado.		Permanente			
2-Estimular, por meio de dispositivos no Planos de Carreira e Cargos e Remuneração dos profissionais do Magistério, a participação em programas de mestrado e doutorado.		Permanente			
3-Incentivar os profissionais da educação na sua formação profissional em nível de graduação referente à sua área de atuação.		Permanente			

4-Estimular a participação da população em cursos de mestrado e doutorado, em particular aqueles ligados às áreas de necessidades do Município e do Estado.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	*2015/2025* *Permanente* Médio Prazo	Inviável para município. GeoCapes divulga dados apenas para Estado.

INDICADOR 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 14C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												

Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 14D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**14**			
	Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Apoiar a participação dos docentes nos cursos de pós-graduação stricto sensu.	Permanente	PPA, LDO, LOA		
2-Articular com as universidades federais e estaduais a participação de docentes em cursos de pós-graduação stricto sensu.	Permanente			

3-Estimular a participação da população em cursos de pós-graduação stricto sensu.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	*2015/2025* *Permanente* Médio Prazo	Justificamos que o Município exige, conforme a LDB, Lei Federal nº 9394/96, que o ingresso para professores nos concursos públicos é de curso Técnico Pós-Médio em Magistério ou Cursos Superior em Pedagogia. Dessa forma, muitos professores ingressaram, através de Concurso Público, sem a formação superior, embora muitos ainda estejam cursando, em fase de conclusão.

INDICADOR 15A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		90%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		100%	100%	100%	100%	89%	94%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 15B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												

Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 15C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 15D		Meta prevista										
	2014	Meta executada no período (dado oficial)										
Meta prevista		Meta executada no período (dado extraoficial)										
Meta executada no período (dado oficial)		**INDICADOR 15C**		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**	Alcançou indicador?						

Meta executada no período (dado extraoficial)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Meta prevista										
		Meta executada no período (dado oficial)										
		Meta executada no período (dado extraoficial)										

Meta	15				
		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
1-Fortalecer parcerias União, Estado e Município para ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar na docência da Educação Básica.		Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
2-Ampliar o uso das tecnologias e conteúdos multimídia didáticos para os todos os envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim.		Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente

3-Fortalecer a execução de programas específicos para formação de profissionais da educação para atuarem nas escolas do campo, nas escolas que tem matrículas de alunos do campo e na Educação Especial.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
4-Instituir carga horária adequada ao trabalho realizado para 30 (trinta) horas semanais para profissionais da Equipe Técnica da Educação (Fonoaudióloga, Psicopedagoga, Nutricionista, Psicóloga, etc).	Médio Prazo		Em desenvolvimento	Parcialmente
5-Articular em parceria com a União, programa de incentivo de formação inicial aos profissionais da educação da Rede Pública de Ensino para a realização de cursos de Licenciatura nas áreas em que atuam.	Médio Prazo		Em desenvolvimento	Sim
6-Articular a estrutura curricular dos cursos de licenciatura com a base nacional comum dos currículos da Educação Básica, atendendo a diversidade de gênero e étnico-racial das comunidades do campo, quilombolas, indígenas, ciganas, idosa e da Educação Especial Inclusiva.	Médio Prazo		Em desenvolvimento	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16		*2015/2025*	

	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	*Permanente* Médio Prazo	

INDICADOR 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		70%	70%	70%	70%	70%	80%	80%	80%	80%	80%	90%
Meta executada no período (dado oficial)		78,3%	66,2%	69,5%		89%	89%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado IPARDES)												
INDICADOR 16B	Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 16C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 16D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												

Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	16				
		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
1-Garantir a efetivação de políticas públicas para a formação continuada permanente das/os profissionais da educação na prevenção e enfrentamento do preconceito, discriminação e todas as formas de violências no âmbito escolar; a defesa, afirmação e promoção dos direitos humanos, de forma a promover uma educação de qualidade em todas as etapas e modalidades da Educação Básica a todos, inclusive aos povos indígenas, do campo, Roman i(ciganos), comunidades tradicionais e remanescentes de quilombos, populações em situação de itinerância, negra e LGBT.		Permanente		Em desenvolvimento	Parcialmente
2-Ofertar formação continuada a todos os profissionais da Educação que atuam na rede de ensino.		Permanente	PPA,LDO,LOA	Em desenvolvimento	Sim

3-Ofertar formação continuada aos profissionais da educação que atuam nas diferentes modalidades da Educação Básica para a elaboração e orientação na produção de materiais pedagógicos.	Permanente	PPA,LDO,LOA	Em desenvolvimento	Sim
4-Implantar a concessão de liberação para pós-graduação stricto sensu dos professores e demais profissionais da educação básica, considerando o crescimento da demanda.	Permanente		Não iniciada	Não
5-Estabelecer parceria com o MEC, demais órgãos da União e IES públicas, para oferta de cursos de formação continuada e pós-graduação aos profissionais da Educação Básica.	Médio Prazo		Não iniciada	Não

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade	*2015/2025* *Permanente*	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a

	equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.		perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

INDICADOR 17A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 17B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 17C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 17D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												

Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**17**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Garantir aos profissionais da educação o ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.		Permanente	PPA,LDO,LOA		
2-Buscar a gradual equiparação do rendimento médio dos profissionais da educação básica com os demais profissionais de outras áreas que possuam escolaridade equivalente.		Permanente	PPA,LDO,LOA		
3-Proporcionar aos profissionais da educação condições adequadas de trabalho adequando a estrutura física das escolas de acordo com a legislação vigente.		Permanente	PPA,LDO,LOA		
4-Adequar a proporção professor-aluno nas escolas da rede estadual e municipal de ensino, levando em conta o porte das mesmas, de acordo com a legislação vigente.		Permanente			

5-Assegurar aos profissionais da educação planos de carreira com tabela de vencimentos conforme formação específica, bem como a revisão de acordo com a necessidade, observados critérios estabelecidos na lei nº 11.738 de 2008.	Permanente	PPA,LDO,LOA		
6-Garantir aos profissionais da educação o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim, conforme legislação em vigor.	Permanente	PPA,LDO,LOA		
7-Proporcionar aos profissionais da educação um período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho, conforme legislação vigente.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública,	*2015/2025* *Permanente*	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses. Registros administrativos da SEED-PR.

	tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.		

INDICADOR 18A	Não definido	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 18B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 18C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 18D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**18**	

	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
1-Adequar a política de formação continuada dos profissionais do magistério, incluindo todos os professores que atuam nas escolas.	Permanente	PPA,LDO,LOA		
2-Assegurar um sistema de avaliação dos profissionais em estágio probatório a fim de fundamentar a decisão pela efetivação no cargo.	Permanente			
3-Prever, nos planos de carreira do magistério incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
19	Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios de formação e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas, considerando os recursos e o apoio técnico da União para tanto.	*2015/2025*	Não há indicador
		Permanente	

INDICADOR 19A	Não definido	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 19B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 19C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 19D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**19**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**

1-Desenvolver programa de apoio à gestão escolar aos diretores das escolas públicas, incluindo processo de formação continuada em aspectos pedagógicos e administrativos.	Permanente			
2-Promover a participação e a consulta de profissionais da educação, estudantes e seus familiares, bem como da comunidade do entorno escolar na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.	Permanente			
3-Fortalecer e ampliar as formas de acompanhamento das famílias no desempenho escolar dos estudantes, visando à qualidade do ensino.	Permanente			
4-Estabelecer parceria entre a SEED, o CEE e a Secretaria Municipal de Educação para o fortalecimento dos Conselhos de Educação no que tange à execução de suas funções.	Permanente			

5-Aprimorar o processo de planejamento de intervenções, na rede física escolar, com a implantação de sistema informatizado, ampliações e melhorias dos prédios escolares, efetuadas diretamente pelos gestores escolares, a partir de diagnóstico da infraestrutura escolar e das aspirações da comunidade, promovendo maior autonomia, agilidade, transparência e coparticipação da comunidade escolar.	Permanente	PPA,LDO,LOA		
6-Aperfeiçoar o processo de planejamento de matrícula na rede pública, com a efetiva participação dos gestores escolares e da rede de ensino, a partir de ambiente on-line, disponibilizado no Sistema de Registro Escolar (SERE), que proporcionará maior agilidade e otimização da oferta de ensino à comunidade escolar.	Permanente			
7-Aderir aos programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas.	Permanente			
8-Instituir e fortalecer o funcionamento dos Conselhos Escolares com a participação dos vários setores da comunidade escolar – direção, professores, funcionários, estudantes e representantes da comunidade onde a escola se insere – como mecanismos de participação comunitária e ampliação da gestão democrática.	Permanente			

9-Estabelecer parceria para políticas conjuntas entre IES Públicas (Universidades), Estado e Município de forma que as formações continuadas ofertadas por uma das redes sejam consideradas equivalentes para atendimento aos respectivos planos de carreira.	Permanente			
10-Constituir no município o Fórum Municipal de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, e apoiar a realização da conferência estadual, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME.	Permanente			
11-Estimular, em todas as escolas o fortalecimento de associações de pais, assegurando-se, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações, respeitadas suas autonomias.	Permanente			
12-Instituir e fortalecer os Conselhos Escolares nas escolas da rede municipal e estadual, como instrumentos de participação e acompanhamento da gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo.	Permanente			

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio	*2015/2025* *Permanente*	

INDICADOR 20A	Razão entre investimento público total em educação e produto interno bruto (PIB).	Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Meta executada no período (dado oficial)		32,3%	32,5%	28,39%	28,8%	30,82%	27,85%					
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 20B		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				**Não**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 20C		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**202 2**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 20D		Prazo:	**(informe aqui o prazo do indicador)**					Alcançou indicador?				
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta prevista												

Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	**20**				
		Prazo	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia?**
1-Acompanhar e desenvolver legislações previstas no PNE que tratam do investimento público na educação, definindo o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como parâmetro de referência para dotação orçamentária do Estado do Paraná e do financiamento da Educação Básica.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim
2-Promover a avaliação dos percentuais de investimento e custeio em Educação a cada três anos, devendo estes serem revistos pelo Legislativo e Executivo, caso se avalie necessário, para atender as necessidades financeiras do cumprimento das metas do PME.		Permanente		Em desenvolvimento	Sim

3-Incentivar a comunidade escolar a realizar consulta aos portais de transparência das receitas e despesas do total de recursos destinados à Educação no âmbito da União, do Estado do Paraná e do Município e acompanhar a efetiva fiscalização da aplicação desses recursos por meio dos conselhos civis, do Ministério Público e do Tribunal de Contas do Estado do Paraná.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
4-Instituir e fortalecer, em parceria com a União, mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social, inclusive visando garantir a efetividade da aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento do ensino, na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	Permanente		Em desenvolvimento	Sim
5-Garantir recursos para a efetiva implantação do PME, nos Planos Plurianuais do município e do estado.	Permanente	PPA,LDO,LOA	Em desenvolvimento	Parcialmente